

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ГАРМОНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Тюмень 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Лепустина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 28.05.2026г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Гармония межличностных отношений является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять практические задания с доступной социальной практикой;</li><li>- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов;</li><li>- искать и извлекать необходимую информацию из разных источников;</li><li>- оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения;</li><li>- понятие личность, самооценка человека, социальные роли;</li><li>- виды общения, закономерности общения;</li><li>- психологические особенности личности, роль лидера в коллективе;</li><li>- конфликты и пути выхода из конфликтов.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 10          |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 26          |
| курсовая работа (проект)                                      | -           |
| самостоятельная работа  | -           |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта                       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем<br>1  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>2 | Объем часов<br>3  | Уровень освоения<br>4 |
|---|---|---|-----------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  |   | <b>36</b>   |                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Характеристика межличностных отношений.           | <b>Содержание</b>   |   | <b>2</b>              |
|   | 1   | Межличностные отношения   |                       |
|   | 2   | Личность, социализация личности   |                       |
|   | 3   | Коммуникативные способности   |                       |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | <b>6</b>              |
|   | 1   | <b>Практическое занятие №1.</b> Введение в формат тренинга (принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе) | 2                     |
|   | 2   | <b>Практическое занятие №2</b> Тест «Диагностика этики»   | 2                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Самосознание. «Я – концепция».                              | <b>Содержание</b>   |   | <b>2</b>              |
|   | 1   | Самосознание, Я-концепция   |                       |
|   | 2   | Самооценка человека и уровень его притязаний.   |                       |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | <b>6</b>              |
|   | 1   | <b>Практическое занятие №4</b> Тест «Ваша индивидуальность»   | 2                     |
|   | 2   | <b>Практическое занятие №5</b> Самооценка. Принятие себя.   | 2                     |
|   | 3   | <b>Практическое занятие №6</b> Личностное самоопределение   | 2                     |
| <b>Тема 1.3</b> Общение.  | <b>Содержание</b>   |   | <b>2</b>              |
|   | 1   | Отношения в обществе и между людьми.  |                       |
|   | 2   | Умения слушать.   |                       |
|   | 3   | Конструктивное общение, деструктивное общение   |                       |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b>              |
|   | 1   | <b>Практическое занятие №7</b> «Нейтрализация негативных эмоций»  | 2                     |
|   | 2   | <b>Практическое занятие № 8</b> Способы снижения эмоциональной напряженности  | 2                     |
| 3   | <b>Практическое занятие № 9</b> Деловая игра «Дарите комплименты»   | 2   |                       |
| <b>Тема 1.4</b> Коллектив и личность.   | <b>Содержание</b>   |   | <b>2</b>              |
|   | 1   | Роль процесса социализации в развитии личности  |                       |
|   | 2   | Распределение ролей в коллективе  |                       |
|   | 3   | Психологические качества лидера   |                       |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | <b>4</b>              |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b> Развитие лидерских качеств   |   | 2                     |
| <b>Практическое занятие № 11</b> Социальные роли человека в трудовом коллективе |   | 2   |                       |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Межличностные</b>  | <b>Содержание</b>   |   | <b>2</b>              |
|   | 1   | Виды конфликтов   |                       |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--|---|-------------|------------------|
| 1                                     | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>конфликты</b>                      | 2  | Типы конфликтных личностей и их характеристика  |             |                  |
|                                       | 3  | Пути выхода из конфликта  |             |                  |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>   |   | <b>4</b>    |                  |
|                                       | 4  | <b>Практическое занятие № 12</b> Техники бесконфликтного общения                            | 2           |                  |
|                                       | 5  | <b>Практическое занятие № 13</b> Анализ конфликтных ситуаций и поиск способов их разрешения | 2           |                  |
| <b>Промежуточная аттестация зачёт</b> |  |   |             |                  |
| <b>Всего:</b>                         |  |   | <b>36</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / отв. ред. В. В. Химик. - Москва: ЮРАЙТ, 2025. - 308 с. – (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Ю. Родыгина. – 2-е изд., переработ. И доп. - Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения;</li> <li>- понятие личность, самооценка человека, социальные роли;</li> <li>- виды общения, закономерности общения;</li> <li>- психологические особенности личности, роль лидера в коллективе;</li> <li>- конфликты и пути выхода из конфликтов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- знает источники, причины, описывающие межличностные отношения;</li> <li>- знает понятие личность, самооценка человека, социальные роли</li> <li>- знает виды общения, закономерности общения;</li> <li>- знает - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе;</li> <li>- знает конфликты и пути выхода из конфликтов.</li> </ul>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>– Оценка выполнения видов задания на зачете.</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять практические задания с доступной социальной практикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов;</li> <li>- искать и извлекать необходимую информацию из разных источников;</li> <li>- оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выполнять практические задания с доступной социальной практикой;</li> <li>- умеет выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов,</li> <li>- умеет искать и извлекать необходимую информацию из разных источников;</li> <li>- умеет оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Оценка выполнения видов задания на зачете.</p>   |